

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 26 «Ласточка»

с. Прикумское, Минераловодского района

Принят:

на педагогическом совете

протокол № 4 от 30.03.2021г.

Утверждено:

Заведующая МКДОУ

детский сад №26 «Ласточка»

_____ В.В.Коньякова.

« ____ » _____ 2021г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 «Ласточка»
с. Прикумское Минераловодского района
за 2020 год.**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В период с 01.03.2020г. по 29.03.2020г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2020г.

с.Прикумское
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Качество организации питания.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Ласточка» с.Прикумское Минераловодского района (далее ДООУ) по результатам проведения самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закон т 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказов Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановление Правительства от 10.07.2013г. №582.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Ласточка» с. Прикумкое Минераловодского района (далее ДОУ).
- 1.2. Тип: дошкольное образовательное учреждение
- 1.3. Вид: детский сад
- 1.4. Учредитель: Управление образования администрации Минераловодского городского округа
- 1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение
- 1.6. Место нахождения: Ставропольский край Минераловодский район с. Прикумское, ул. Ленина д.65
Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 357223 Ставропольский край Минераловодский район с. Прикумское, ул. Ленина д.65
- 1.7. Телефон: 8-(87922)-7-31-75
- 1.8. e-mail: vera.mkdou-lastochka@yandex.ru
- 1.9. Сайт: <http://www.detsad-lastochka26.lact.ru>
- 1.10. ФИО руководителя: заведующая Коньякова Вера Васильевна
- 1.11. ОГРН: 1022601457823 Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003713628 от 06.10.2011г
- 1.12. ИНН: 2630026690 Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 26 № 003713629 от 28.11.1999г
- 1.13. Устав принят общим собранием трудового коллектива протокол № 02 от 19.12.2015г, утвержден приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района от 25.12.2015 г. № 1061
- 1.14. Лицензия на осуществления образовательной деятельности: серия – 26 Л 01, № - 0001278, регистрационный номер - 5029, наименование органа, выдавшего лицензию – Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, дата выдачи - 01 сентября 2016г, срок действия – бессрочно.
- 1.15. Дата создания 1940 год;
- 1.16. Общая площадь используемых зданий и помещений: 502 м²
- 1.17. Учебная площадь: 402 м²
- 1.18. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,4 м²
- 1.19. Режим работы ДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей финансирования ДОУ, и является следующим:
- рабочая неделя – пятидневная;
 - длительность работы – 10,5 часов;
 - ежедневный график работы – с 7.00 до 17.30 часов.
- 1.20. Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- 1.21. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании заявления установленной формы одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребенка, медицинская карта по форме 026-У/2000, свидетельство (справка) о регистрации ребенка по месту жительства. При приеме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющих их личность. При приеме ребенка в ДОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МКДОУ детский сад № 26 «Ласточка» и родителями (законными представителями)

воспитанника, включающие в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника ДООУ.

Отчисление воспитанников из ДООУ осуществляется:

- 1) в связи с получением ребенком дошкольного образования (завершением обучения);
- 2) досрочно в следующих случаях:
 - по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по иным причинам, указанным в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

2. Система управления организации.

Управлением МКДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДООУ и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МКДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, методический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая.

Заведующая обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления МКДООУ; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- разработка и обсуждение программы развития Учреждения;
- участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения;
- осуществление контроля над качеством и безопасностью условий обучения, ухода и содержания воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ДООУ, который действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального процесса принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны

жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Методический совет - является профессиональным объединением МКДОУ и действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, внедрения инновационных технологий в воспитательно-образовательную деятельность МКДОУ.

Старший воспитатель планирует и организует методическую работу педагогического коллектива. Руководит работой педагогов, анализирует выполнение основной общеобразовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует методическую деятельность.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, текущий ремонт учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование и развитие. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МКДОУ детский сад № 26 «Ласточка» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Whats App).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МКДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности технические проблемы.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад № 26 «Ласточка» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Следует отметить следующие программы и технологии, предусмотренные к реализации вариативной частью: «Планета детства» под ред.Т.Н.Тарановой, «Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного...» Л.В.Купакова, «Природа и художник» Т.А.Копцева, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, ТРИЗ, «Сказочные лабиринты игры» В.А. Воскобович,

«Ступеньки творчества или развивающие игры» Б.П.Никитин, здоровьесберегающие, музыкотерапия, сказкатерапия.

Выводы: Программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Детский сад посещают 71 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет. В МКДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа I младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 1,3 до 2,7-х лет, 12 воспитанников;
- группа II младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 2,8 до 3,11 лет, 16 воспитанника;
- группы среднего возраста общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет, 16 воспитанников;
- старшая - подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет, 27 воспитанника.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности, в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большой процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2020 по 13.10.2020 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

Организованная образовательная деятельность.

В основе образовательного процесса в МКДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

- Продолжительность учебной недели – пять дней.
- Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
- Максимальная длительность пребывания детей в ДООУ – 10,5 часов.
- Ежедневный график работы ДООУ: с 7.00 часов до 17.30 часов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 1,3 лет до 3 лет (первая младшая) - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут;
- для детей 4 – го года жизни (вторая младшая) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5 – го года жизни (средняя) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6 - го до 7 лет старшая -подготовительная к школе – 14 занятий в неделю продолжительностью не более 25-30 минут.

С целью создания условий для развития и поддержки *одарённых детей* в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Результаты образовательной деятельности ДОУ. Педагогическая диагностика детского развития

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- наблюдения, итоговые занятия.

На основании годового плана МКДОУ педагогами и специалистами, работающими в дошкольных группах, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в начале и в конце учебного года. Результаты педагогической диагностики были использованы педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Выполнение программы по пяти образовательным областям.

| №п/п | Раздел программы | конец 22019-2020 учебного года | начало 2020-2021 учебного года |
|------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 | «Познавательное развитие» | 90% | 67,5% |
| 2 | «Речевое развитие» | 87,5% | 67,5% |
| 3 | «Социально-коммуникативное» | 92,5% | 70% |
| 4 | «Художественно-эстетическое развитие» | 92,5% | 70% |
| 5 | «Физическое развитие» | 95% | 70% |

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Опрос педагогов МКДОУ детский сад №26 «Ласточка» – музыкального работника, специалиста по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе. Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Анализ готовности выпускников МКДОУ к обучению в школе

По итогам педагогического наблюдения выпускники МКДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования. Оценка готовности осуществлялась по 7 компонентам:

1. физическая,
2. эмоционально-личностная,
3. социально-психологическая,
4. волевая,
5. мотивационная,
6. интеллектуальная,
7. речевая.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Вывод: У воспитанников-выпускников сформированы познавательные и социальные мотивы: уровень общения с взрослыми и сверстниками соответствует школьным требованиям. Достаточно высок уровень развития процессов, обеспечивающих познавательную деятельность. Умение планировать, регулировать, контролировать свою деятельность в соответствии с принятым образцом соответствует требованиям дошкольного возраста. Интегративные качества, сформированные у детей старшего возраста, полностью соответствуют портрету выпускника.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым планом, учебным планом, сеткой НОД, режимом дня, действующими СанПиН2.4.1.3049-13.

Дополнительное образование.

В рамках реализации образовательной программы ДОО в детском саду велась работа по дополнительному образованию в виде кружковой работы

| №п/п | Наименование кружка | Направление | Кол-во групп |
|------|---------------------|----------------------------|--------------|
| 1 | «Крепыш – I» | Физкультурно-спортивная | 1 |
| 2 | «Крепыш – II» | Физкультурно-спортивная | 1 |
| 3 | «Магия танца» | Художественно-эстетическая | 1 |
| 4 | «Умелые ручки» | Художественно-эстетическая | 1 |
| 5 | «Скоморохи» | Художественно-эстетическая | 1 |

Длительность занятий по дополнительному образованию - 15-30 минут (в соответствии с возрастной группой). Охват дополнительным образованием в 2020 учебном году составил 100%.

Вывод: Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Состояние работы с семьями воспитанников

Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса. Они получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, имеют возможность участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

Традиционными в МКДОУ стали конкурсы, праздники и развлечения с участием родителей, которые в полной мере могут проявить свои возможности.

Через работу коллегиальных органов управления и общественных организаций в ДОО (Управляющий совет, Совет родителей) родители (законные представители) имеют возможность участвовать в управлении ДОО.

Работа с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов и договора об образовании, регулирующих отношения ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников. Работа с семьями планируется целенаправленно, в системе, в соответствии с задачами образовательной программы.

Формы сотрудничества с семьей

| |
|---|
| <p>Модель взаимодействия с родителями: Возрождение традиций семейного воспитания</p> |
|---|

| | | |
|--|---|---|
| Цель: развитие разных форм работы и взаимодействия педагогов и родителей в соответствии с разными типами семей. | | |
| Задачи: Изучение социального портрета семьи; Выявление запроса родителей; Педагогическая пропаганда, вовлечение родителей в педагогический процесс; Привлечение родителей к подготовке и проведению совместных мероприятий; Демонстрация детьми умений и навыков, приобретенных в течение года на музыкальных занятиях; Знакомство с воспитательно-образовательным процессом ДОУ; Повышение активной родительской позиции; Знакомство с условиями, созданными в ДОУ, режимом работы, программно-методическим обеспечением, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, прошедшими праздниками, открытыми просмотрами и т.д. | | |
| Формы взаимодействия: | | |
| I. Традиционные | | |
| Информационно наглядные: Материалы на стендах Папки – передвижки Рекомендации Выставки детских работ Фотовыставки Сайт ДОУ | Индивидуальные: Беседы Консультации Посещения семьи | Коллективные: Родительские собрания Конференции Круглые столы Тематические консультации |
| II. Нетрадиционные | | |
| Информационно-аналитические: Анкетирование Социологические опросы Интернет-приемная | Досуговые: Совместные досуги Праздники Участие в выставках Отчетные концерты Смотры-конкурсы Театральная неделя | Наглядно-информационные: Дни открытых дверей Открытые просмотры занятий, режимных моментов Совместное с педагогом проведение занятий Издание тематических стенгазет |
| Познавательные: Семинары – практикумы Мастер-классы | | |
| Ожидаемый результат: Осознание и понимание роли семьи в воспитании ребенка Качественное улучшение модели взаимодействия педагогов, детей, и родителей Успешность социальной адаптации ребенка | | |

Ежегодно проводится работа по обследованию семей воспитанников, составляется социальный паспорт каждой семьи.

В 2018 году разработана и внедрена система мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что в 2019 году 76 %, а в 2020 году на 0,2% выросли 78%, родителей активно участвуют в различных конкурсах ДОУ. Остается проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, в связи с занятостью большинства семей на производстве.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 67% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни обучающихся ДОУ.

В учреждении решению физкультурно - оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старался создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный музыкальный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; посещение детьми кружка «Школа мяча»; организация рационального питания.

Проводилась большая работа по снижению заболеваемости. Воспитателями составлены перспективные планы по реализации здоровьесберегающих технологий: комплексы гимнастик после сна, корригирующих гимнастик, пальчиковых гимнастик.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2020 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников МКДОУ в 2019 году составила 65,6%, а в 2020 году 57,6% уменьшилось на 8% .

Заболеваемость на одного ребенка, в 2020 годом – 0,1%.

Вывод: Проводилась большая работа по снижению заболеваемости. Воспитателями составлены перспективные планы по реализации здоровьесберегающих технологий: комплексы гимнастик после сна, корригирующих гимнастик, пальчиковых гимнастик. Проводились физкультурные досуги в соответствии с планом досугов, праздники. У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

5.Оценка кадрового обеспечения.

ДОУ почти полностью укомплектовано кадрами. Всего работают 19 человек.

Сведения о педагогических кадрах:

Профессиональный и квалифицированный уровень руководящих и педагогических кадров. Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров:

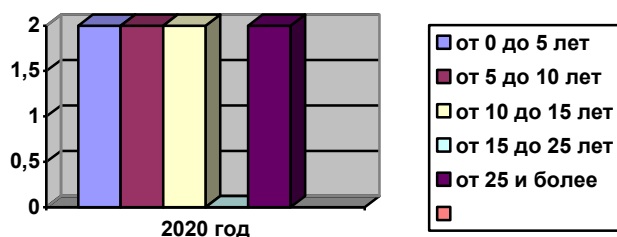
-Руководитель ДОУ – высшее образование;

-Старший воспитатель – высшее образование;

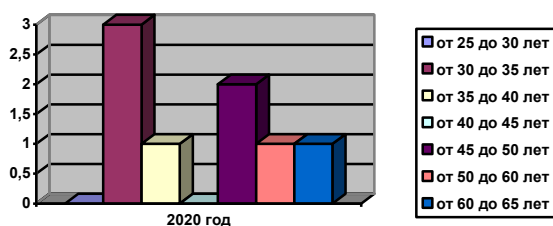
-Педагоги: среднее профессиональное образование – 2 педагога 30%; высшее образование - 4 педагога 70%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Стаж работы кадров:



Возрастной диапазон:



Повышение квалификации педагогов

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, в ДОО проводится обязательная аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий.

Разрабатывается график прохождения аттестации, обеспечивается организационное и техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Молодым педагогам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество. В ДОО процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги в обязательном порядке проходят КПК каждые 3 года.

Сложился работоспособный, творческий коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. В перспективе планируется:

- продолжать работу по изучению профессионального Стандарта педагога;
- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов ДОО через курсы повышения квалификации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детками-дошкольниками.

Вывод: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МКДОУ детский сад № 26 «Ласточка» за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, педагогический коллектив, родители.

В качестве цели методической работы МКДОУ выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МКДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Цель методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с своевременными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы МКДОУ № 26 «Ласточка»:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

| | |
|---------------------------------|--|
| Учебно-методическая литература; | Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Периодические методические издания; Интернет-ресурсы | использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организаци анкетирования. |
| Демонстрационный материал | В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями. |
| Технические средства: ноутбук, принтер, сканер. | При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями. |

Вывод: Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

7. Оценка материально-технической базы.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и в соответствии с действующими СанПиН - 2.4.1.3049-13

| Направления развития | Помещения и их оснащение. | % оснащен. |
|--|--|------------|
| 1.Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья | 1. Физкультурный зал (оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём). 2. Физкультурные уголки в каждой группе. 3. Спортивная площадка на улице. 4.Медицинский блок. | 70 |
| 2.Познавательное развитие | 1.Учебная зона в каждой группе 2.Уголки-лаборатории (в старшей, под.группах). 3.Библиотеки детской литературы в группах. 4. Зоны конструирования (все группы). 5. Уголки природы (во всех группах). 6. Мини-музей 7.Уголок познавательного развития (все группы). | 80 |
| 3.Художественно-эстетическое развитие | 1. Музыкальный зал. 2. Картинная галерея. 3. Мини-музей русского быта 4.Изобразительные уголки во всех группах. 5. Музыкальные уголки во всех группах. 6. Уголок для ролевых игр. 7. Театрализованная зона (в каждой гр). 8. Уголки ручного труда | 80 |

ДОУ функционирует 14 групп. В групповых помещениях есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал/спортивный зал;
- - медицинский блок: (кабинет медсестры, процедурная, изолятор)
- - кабинет бухгалтерии;
- - кабинет кладовщика;
- - прачечная;
- - пищеблок.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование), оборудование для прогулочных площадок.
2. Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях МКДОУ

Соблюдение в МКДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Сотрудники МКДОУ - 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада. Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Проблема: Частичное соответствие материально-технического обеспечения образовательной организации требованиям ФГОС ДО.

Пути решения проблемы:

- отремонтировать или поменять ограждение;
- приобрести дорожные знаки для занятий по ПДД на авторазметке;

- пополнение зала для физкультурных занятий спортивным оборудованием и инвентарем (приобретение ребристых досок, игровых тоннелей, мелкого спортивного инвентаря.)

Вывод: В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

8. Качество организации питания.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В ДОУ созданы условия для организации 4-х разового питания детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль над количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным отделом питания, утверждённым начальником УО администрации МГО на основании физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

Основные продукты питания: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. Проводится витаминизация третьего блюда, в рацион питания включена йодированная соль и йодированная булочка.

В работе повара используют технологические карты. Ежедневно составляется меню-требование с учётом всех норм на дошкольный возраст. Выписка из меню с указанием конкретных блюд вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств с регистрацией в журнале «Бракераж готовой продукции». Осуществляется постоянный административный контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

Регулярно ведётся, нормативно-правовая документация анализируется калорийность, выполнение натуральных норм питания.

На основании постановления главы администрации Минераловодского муниципального района от 26.12.2018 г. №3148 льгота по оплате за детский сад предоставляется многодетным семьям воспитанников в размере 50 %.

Всем родителям выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательном учреждении:

- на первого ребенка-20%;
- на второго ребенка- 50%;
- на третьего и последующего ребенка – 70% при предоставлении соответствующих документов.

Вывод: питание дошкольников организовано в соответствии с требованиями СанПина. Резервы улучшения качества питания мы видим в доведении норм питания до каждого ребенка на всех уровнях. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост, развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
МКДОУ детский сад № 26 «Ласточка»**

(В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135))

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 76 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 71 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 5 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 59 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 76 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 71 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/70% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/70% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/30% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/ 30% |

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек/100% |
| 1.8.1 | До 5 лет | 2 человек/30% |
| 1.8.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/70% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 7 человек/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | 7 человек/100% |
| 1.13 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 1/11; 7 чел./76 чел. |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.14.4 | Логопеда | нет |
| 1.14.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 501 кв.м./6,6 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 150 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |